ANADOLU ÜNİVERSİTESİ



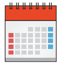
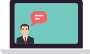
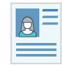
anadolum eKampüs ve anadolu mobil

dilediğin yerden, dilediğin zaman, öğrenme fırsatı!


(ekampus.anadolu.edu.tr)


(mobil.anadolu.edu.tr)

ekampus.anadolu.edu.tr

 Takvim
 Duyurular
 Ders Kitabı (PDF)
 Epub
 Html5
 Video
 Canlı Ders
 Sesli Kitap
 Ünite Özeti
 Sesli Özet
 Sorularla Öğrenelim
 Alıştırma
 Deneme Sınavı
 İnfografik
 Etkileşimli İçerik
 Bilgilendirme Panosu
 Çıkmış Sınav Soruları
 Sınav Giriş Bilgisi
 Sınav Sonuçları
 Öğrenci Toplulukları


AOSDESTEK
AÇIKÖĞRETİM DESTEK SİSTEMİ

Açıköğretim Sistemi ile ilgili merak ettiğiniz her şey AOS Destek Sisteminde...

- Kolay Soru Sorma ve Soru-Yanıt Takibi
- Sıkça Sorulan Sorular ve Yanıtları
- Canlı Destek (Hafta İçi Her Gün)
- Telefonla Destek

aosdestek.anadolu.edu.tr

AOS DESTEK Sistemi İletişim ve Çözüm Masası

0850 200 46 10

www.anadolu.edu.tr

 /AOFAnadolum  /Anadolu_Univ  instagram.com/anadoluuniv

Öğrenme çıktıları
Bölüm içinde hangi bilgi, beceri ve yeterlikleri kazanacağınızı ifade eder.

Tanım
Bölüm içinde geçen önemli kavramların tanımları verilir.

Bölüm Özeti
Bölümün kısa özetini gösterir.

Dikkat
Konuya ilişkin önemli uyarıları gösterir.

Sözlük
Bölüm içinde geçen önemli kavramlardan oluşan sözlük ünite sonunda paylaşılır.

Karekod
Bölüm içinde verilen karekodlar, mobil cihazlarınız aracılığıyla sizi ek kaynaklara, videolara veya web adreslerine ulaştırır.

Neler Öğrendik ve Yanıt Anahtarı
Bölüm içeriğine ilişkin 10 adet çoktan seçmeli soru ve cevapları paylaşılır.

Öğrenme Çıktısı Tablosu

Araştır/İlişkilendir/Anlat-Paylaş
İlgili konuların altında cevaplayacağınız soruları, okuyabileceğiniz ek kaynakları ve konuyla ilgili yapabileceğiniz ekstra etkinlikleri gösterir.

Yaşamla İlişkilendir
Bölümün içeriğine uygun paylaşılan yaşama dair gerçek kesitler veya örnekleri gösterir.

Araştırmalarla İlişkilendir
Bölüm içeriği ile ilişkili araştırmaların ve bilimsel çalışmaları gösterir.

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

Arapça I

Editörler

Prof.Dr. Rahmi ER

Doç.Dr. F. Betül ÜYÜMEZ

Yazarlar

Prof.Dr. Rahmi ER

Doç.Dr. Derya ADALAR SUBAŞI

BÖLÜM 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

T.C. ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YAYINI NO: 3579
AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ YAYINI NO: 2412

Program Akademik Koordinatörleri
Prof.Dr. Ali Erbaş
Prof.Dr. İbrahim Hatiboğlu

Program Akademik Koordinatör Yardımcısı
Doç.Dr. F. Betül Üyümez

Grafik Tasarım ve Kapak Düzeni
Prof.Dr. Halit Turgay Ünalan

Grafikerler
Hilal Özcan
Gülşah Karabulut
Ayşegül Dibek
Özlem Çayırlı

Dizgi ve Yayıma Hazırlama
Gözde Soysever
Murat Tambova
Süreyya Çelik
Nihal Sürücü
Yasin Özkır

ARAPÇA I

E-ISBN
978-975-06-2340-0

Bu kitabın tüm hakları Anadolu Üniversitesi'ne aittir.

ESKİŞEHİR, Ağustos 2018

3008-0-0-0-2309-V01

Önsöz

Sevgili öğrenciler,

Bu kitap, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi İlahiyat Önlisans Programı için hazırlanan Arapça ders kitaplarının birincisidir.

Kur'ân-ı Kerîm'in dili olması sebebiyle tüm İslam âleminde özel önem atfedilen Arapça, ülkemizde hem devlet okullarının çeşitli kademelerinde hem de özel eğitim kurumlarında farklı yöntemlerle öğretilmektedir. Kur'ân-ı Kerîm'in dilini öğrenme ihtiyacı, toplumun geniş bir kesiminde Arapçaya yoğun ilgi gösterilmesine sebep olmaktadır. Günümüzde teknolojinin gelişmesi, internet kullanımı, akıllı telefon uygulamaları, dil öğretiminde karşılaşılan bazı problemler için çözümler sunmakta, kendi kendine Arapça öğrenmeye çalışan öğrencilere yeni imkânlar sağlamaktadır. Dolayısıyla örgün eğitim kurumlarında Arapça öğrenenlere ilaveten bu dili uzaktan öğrenmeye çalışanların sayısı da her geçen gün artmaktadır.

Arapçanın uzaktan öğretilmesi kendi içinde bazı zorluklar barındırmaktadır. Her şeyden önce öğretmen ve öğrencinin aynı ortamda bulunmaması, fonetiği bakımından Türkçeden çok farklı olan bu dilin seslerini doğru telaffuz etme becerisinin kazandırılmasını güçleştirmektedir. Bu kitap Arapçanın uzaktan öğretilmesinin güçlükleri göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. Dolayısıyla alfabenin öğretilmesinden başlanarak, Arapçanın temel dilbilgisi konuları basite indirgenerek yalın bir şekilde verilmiştir.

Elinizdeki kitabın ilk bölümü "Arapçaya Başlarken" adını taşıyor. Sınav sorumluluk bölümleri içine dâhil edilmeyen bu başlangıç kısmı, programda okuyan öğrenciler arasında Arap alfabesini tanımayan, bu alfabeyle okumayı bilmeyen ya da bildiği halde unutmuş olan veya tekrar etme ihtiyacı hisseden öğrenciler düşünülerek hazırlanmıştır. Bu bölümden başlayarak kitabın çeşitli bölümlerinde yer verilen karekod uygulamalarıyla öğrencilerin ses dosyalarına ulaşıp doğru telaffuzları dinlemeleri amaçlanmıştır.

Kitabın her bölümü öğrenme çıktılarının gösterildiği bir sayfa ile başlıyor. Bölümde ele alınan konuların tanıtıldığı "Giriş" kısmının ardından "Günlük Hayatımızda Arapça" adlı diyalog parçalarının bulunduğu sayfalara geçiliyor. Bu parçaların verilmesindeki amaç öğrencilerin günlük hayatta kullanılan Arapça ile tanışmalarını ve bölüm içinde ele alınan dilbilgisi konularına bir giriş yapmalarını sağlamaktır. Bu diyalogların Türkçe çevirileri de aynı sayfa içinde verilmektedir. Diyalogların ardından gelen "Dilbilgisi" kısmında anlatılan konular, örnek cümleler, analizler ve tablolarla işlenmektedir. Dilbilgisi bölümlerinden sonra ise üzerinde durulan konuların ve öğretilen kuralların uygulamasına yönelik cümleler içeren birinci tekil şahıs ve üçüncü şahıs anlatımların yer aldığı resimli sayfalar bulabilirsiniz.

Bölüm başında listelenen her bir öğrenme çıktısı bir ana başlıkla ilişkilendirilmiş durumdadır. Her konunun sonunda üç sütunlu bir öğrenme çıktısı tablosu yer almaktadır. Bu tabloda Araştır/Tekrarla başlığı altında bazen öğrencinin işlenen konuyu defterine yazarak tekrar etmesi bazen ezber yapması bazen de Türkçeden Arapçaya cümleler çevirmesi istenmiştir. İlişkilendir/Karşılaştır başlığı altında, bölüm içinde anlatılan konuyu başta Kur'ân-ı Kerîm olmak üzere diğer kaynaklarla ilişkilendirmesine yönelik yönlendirmeler yapılmıştır. Anlat/Paylaş başlığı altında ise öğrencilerden genel olarak sözlü alıştırmalar yapmaları istenmiştir. Her bölümün sonunda bölümde ilk kez kullanılan kelimelerin alfabetik düzende yer aldığı Türkçe anlamlarıyla birlikte Arapça sözcük listesi bulunmaktadır.

Bu kitapta, Arapçadaki ayrık ve bitişik özne zamirleri, tekil, ikil ve çoğul isim yapıları, fiil türleri, di'li geçmiş zaman, şimdiki ve geniş zaman fiil çekimleri, fiil ve isim cümlesi, bitişik ve ayrık nesne zamirleri, harf-i cerler, yer zarfları, isim tamlaması, sıfat tamlaması, işaret sıfatları, soru edatları, fiillerde olumsuzluk, emir ve nehiy yapıları ele alınmıştır. Bütün bölümler Prof.Dr. Rahmi ER ve Doç.Dr. Derya ADALAR SUBAŞI tarafından kaleme alınmıştır.

Editörler

Prof.Dr.Rahmi ER

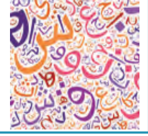
Doç.Dr. F.Betül ÜYÜMEZ

İçindekiler

BÖLÜM 1 Ayrık Özne Zamirleri (Merfû Munfasıl Zamirler)



BÖLÜM 2 Arapçada Fiiller (Aksâm-ı Seb'a)



BÖLÜM 3 Arapçada İsimler (Tekil - İkil - Çoğul)



BÖLÜM 4 Arapça Fiil Cümlesi



BÖLÜM 5 Arapçada İsim Cümlesi



BÖLÜM 6 Arapçada İşaret Sıfatları



BÖLÜM 7 Arapçada İsim Tamlaması



BÖLÜM 8 Arapçada Sıfat Tamlaması



BÖLÜM 9 Arapça Fiillerde Olumsuzluk, Emir, Nehiy



BÖLÜM 10 Arapça Fiillerde Emr-i Gâib ve Nehy-i Gâib



Önsöz

Sevgili öğrenciler,

Bu kitap, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi İlahiyat Önlisans Programı için hazırlanan Arapça ders kitaplarının birincisidir.

Kur'ân-ı Kerîm'in dili olması sebebiyle tüm İslam âleminde özel önem atfedilen Arapça, ülkemizde hem devlet okullarının çeşitli kademelerinde hem de özel eğitim kurumlarında farklı yöntemlerle öğretilmektedir. Kur'ân-ı Kerîm'in dilini öğrenme ihtiyacı, toplumun geniş bir kesiminde Arapçaya yoğun ilgi gösterilmesine sebep olmaktadır. Günümüzde teknolojinin gelişmesi, internet kullanımı, akıllı telefon uygulamaları, dil öğretiminde karşılaşılan bazı problemler için çözümler sunmakta, kendi kendine Arapça öğrenmeye çalışan öğrencilere yeni imkânlar sağlamaktadır. Dolayısıyla örgün eğitim kurumlarında Arapça öğrenenlere ilaveten bu dili uzaktan öğrenmeye çalışanların sayısı da her geçen gün artmaktadır.

Arapçanın uzaktan öğretilmesi kendi içinde bazı zorluklar barındırmaktadır. Her şeyden önce öğretmen ve öğrencinin aynı ortamda bulunmaması, fonetiği bakımından Türkçeden çok farklı olan bu dilin seslerini doğru telaffuz etme becerisinin kazandırılmasını güçleştirmektedir. Bu kitap Arapçanın uzaktan öğretilmesinin güçlükleri göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. Dolayısıyla alfabenin öğretilmesinden başlanarak, Arapçanın temel dilbilgisi konuları basite indirgenerek yalın bir şekilde verilmiştir.

Elinizdeki kitabın ilk bölümü "Arapçaya Başlarken" adını taşıyor. Sınav sorumluluk bölümleri içine dâhil edilmeyen bu başlangıç kısmı, programda okuyan öğrenciler arasında Arap alfabesini tanımayan, bu alfabeyle okumayı bilmeyen ya da bildiği halde unutmuş olan veya tekrar etme ihtiyacı hisseden öğrenciler düşünülerek hazırlanmıştır. Bu bölümden başlayarak kitabın çeşitli bölümlerinde yer verilen karekod uygulamalarıyla öğrencilerin ses dosyalarına ulaşıp doğru telaffuzları dinlemeleri amaçlanmıştır.

Kitabın her bölümü öğrenme çıktılarının gösterildiği bir sayfa ile başlıyor. Bölümde ele alınan konuların tanıtıldığı "Giriş" kısmının ardından "Günlük Hayatımızda Arapça" adlı diyalog parçalarının bulunduğu sayfalara geçiliyor. Bu parçaların verilmesindeki amaç öğrencilerin günlük hayatta kullanılan Arapça ile tanışmalarını ve bölüm içinde ele alınan dilbilgisi konularına bir giriş yapmalarını sağlamaktır. Bu diyalogların Türkçe çevirileri de aynı sayfa içinde verilmektedir. Diyalogların ardından gelen "Dilbilgisi" kısmında anlatılan konular, örnek cümleler, analizler ve tablolarla işlenmektedir. Dilbilgisi bölümlerinden sonra ise üzerinde durulan konuların ve öğretilen kuralların uygulamasına yönelik cümleler içeren birinci tekil şahıs ve üçüncü şahıs anlatımların yer aldığı resimli sayfalar bulabilirsiniz.

Bölüm başında listelenen her bir öğrenme çıktısı bir ana başlıkla ilişkilendirilmiş durumdadır. Her konunun sonunda üç sütunlu bir öğrenme çıktısı tablosu yer almaktadır. Bu tabloda Araştır/Tekrarla başlığı altında bazen öğrencinin işlenen konuyu defterine yazarak tekrar etmesi bazen ezber yapması bazen de Türkçeden Arapçaya cümleler çevirmesi istenmiştir. İlişkilendir/Karşılaştır başlığı altında, bölüm içinde anlatılan konuyu başta Kur'ân-ı Kerîm olmak üzere diğer kaynaklarla ilişkilendirmesine yönelik yönlendirmeler yapılmıştır. Anlat/Paylaş başlığı altında ise öğrencilerden genel olarak sözlü alıştırmalar yapmaları istenmiştir. Her bölümün sonunda bölümde ilk kez kullanılan kelimelerin alfabetik düzende yer aldığı Türkçe anlamlarıyla birlikte Arapça sözcük listesi bulunmaktadır.

Bu kitapta, Arapçadaki ayrık ve bitişik özne zamirleri, tekil, ikil ve çoğul isim yapıları, fiil türleri, di'li geçmiş zaman, şimdiki ve geniş zaman fiil çekimleri, fiil ve isim cümlesi, bitişik ve ayrık nesne zamirleri, harf-i cerler, yer zarfları, isim tamlaması, sıfat tamlaması, işaret sıfatları, soru edatları, fiillerde olumsuzluk, emir ve nehiy yapıları ele alınmıştır. Bütün bölümler Prof.Dr. Rahmi ER ve Doç.Dr. Derya ADALAR SUBAŞI tarafından kaleme alınmıştır.

Editörler

Prof.Dr.Rahmi ER

Doç.Dr. F.Betül ÜYÜMEZ

ARAPÇAYA BAŞLARKEN

ARAP ALFABESİ

Bu bölümde önce Arap alfabesindeki harfleri, bu harflerin gösterdikleri sesleri tanıyacağız. Daha sonra harflerin hareke adı verilen işaretlerle seslendirilmelerini, birleştirilerek nasıl okunduklarını göreceğiz.

Arap alfabesinde yirmi sekiz harf bulunur. Arap harfleri ve yazısı sağdan sola doğru yazılır ve okunur. Alfabedeki bu harflerin kelimenin başında ortasında ve sonundaki yazımı farklılık gösterir.



			ا elif		
خ hâ	ح hâ	ج cîm	ث se	ت te	ب be
ش şîn	س sîn	ز ze	ر râ	ذ zel	د dâl
غ gayn	ع ‘ayn	ظ zâ	ط tâ	ض dâd	ص sâd
ن nûn	م mîm	ل lâm	ك kef	ق kâf	ف fe
		ي ye	و vâv	ه he	

HARFLERİN BAŞTA, ORTADA VE SONDA YAZILIŞI

Şimdi alfabedeki harflerin gösterdikleri sesleri ve harflerin kelimenin başında ortasında ve sonunda nasıl yazıldıklarını inceleyelim:

Gösterdiği Ses	Sonda	Ortada	Başta	Tek Başına	Harfin Adı	Transkiripsiyonlu
Bu harf "a", "u", "i" biçiminde sadece harekenin sesini verir.	ـا	ـا	ا	ا	elif	e, a, i, u
Türkçedekinin aynıdır. "Ben, bilim" derken çıkarılan "be" sesleri gibidir.	ـب	ـبـ	بـ	ب	be	b
İnce bir "te" sesidir. "Temiz, terbiye" derken çıkarılan "te" sesleri gibidir.	ـت	ـتـ	تـ	ت	te	t
Peltek "se" sesidir. Doğru telaffuzu dinlemek için karekod uygulamasına bakınız.	ـث	ـثـ	ثـ	ث	s̱e	s̱
Türkçedeki "ce" sesinin aynıdır. "Can" derken çıkarılan "ce" sesi gibidir.	ـج	ـجـ	جـ	ج	cîm	c
Boğaz genişletilerek çıkarılan kalın bir "ha" sesidir. "Hakem, huzur, hikmet" kelimelerinde olduğu gibi.	ـح	ـحـ	حـ	ح	ḥâ	ḥ
Boğazın sıkıştırılmasıyla çıkarılan hırıltılı bir "ha" sesidir. Doğru telaffuzu dinlemek için karekod uygulamasına bakınız.	ـخ	ـخـ	خـ	خ	ḫâ	ḫ
İnce bir "de" sesidir. "Demir, ders" kelimelerindeki gibi.	ـد	ـد	د	د	dâl	d
Peltek bir "ze" sesidir. Doğru telaffuzu dinlemek için karekod uygulamasına bakınız.	ـذ	ـذ	ذ	ذ	ẕêl	ẕ

Gösterdiği Ses	Sonda	Ortada	Başta	Tek Başına	Harfin Adı	Transkiripsiyonlu
Fetha (üstün) ile harekelendiğinde genelde kalın bir "re" sesini gösterir. "Rahmet, ruh, risale" derken çıkarılan "re" sesleri gibidir.	ـر	ـر	ر	ر	râ	r
Sert bir "ze" sesini gösterir. "Zeynep" derken çıkarılan "z" sesi gibidir.	ـز	ـز	ز	ز	ze	z
İnce bir "se" sesidir. "Sevgi, sen, simit" kelimelerinde çıkarılan "se" sesleri gibidir.	ـس	ـسـ	سـ	س	sîn	s
Türkçedeki "şe" sesinin aynısıdır. "Şevket, şiir" derken çıkarılan "şe" sesleri gibidir.	ـش	ـشـ	شـ	ش	şîn	ş
Kalın bir "sa" sesini gösterir. "Salâ, sabır, sakal" derken çıkarılan "sa" sesleri gibidir.	ـص	ـصـ	صـ	ص	ṣâd	ṣ
Kalın bir "da" sesini gösterir. "Darb, damak, dalyan" derken çıkan kalın "da" sesleri gibidir.	ـض	ـضـ	ضـ	ض	ḍâd	ḍ/ż
Kalın bir "ta" sesidir. "Taş, tabanca, tabak" derken çıkarılan "ta" sesleri gibidir.	ـط	ـطـ	طـ	ط	ṭâ	ṭ
Kalın bir "za" sesini gösterir. "Zafer, zamk, zalim" derken çıkan "za" sesleri gibidir.	ـظ	ـظـ	ظـ	ظ	ẓâ	ẓ
Sadece harekeyi dolgun bir sesle "a", "u", "i" şeklinde okutan Araplara özgü bir sestir. Doğru telaffuzu dinlemek için karekod uygulamasına bakınız.	ـع	ـعـ	عـ	ع	ᶜayn	ᶜa, ᶜi, ᶜu,
Türkçedeki kalın "ga" sesidir. "Galebe, gaflet, gayrı" derken çıkan "ga" sesleri gibidir.	ـغ	ـغـ	غـ	غ	gayn	g

Gösterdiği Ses	Sonda	Ortada	Başta	Tek Başına	Harfin Adı	Transkiripsiyonlu
Türkçedekinin aynısıdır. "Furkan, felek, ferman" kelimelerindeki "fe" sesleri gibidir.	ـف	ـفـ	فـ	ف	fe	f
Kalın bir "ka" sesini gösterir. "Kalp, kambur, Kastamonu" derken çıkarılan sesler gibidir.	ـق	ـقـ	قـ	ق	ḳâf	ḳ
Türkçedeki "ke" sesi gibidir. "Kelime, kelam, keklik" kelimelerinde çıkarılan sesler gibidir.	ـك	ـكـ	كـ	ك	kef	k
Türkçedeki "le" sesi gibidir. "Leylek, leblebi" kelimelerindeki "le" sesleri gibidir.	ـل	ـلـ	لـ	ل	lâm	l
Türkçedeki "me" sesi gibidir. "Melek, misafir, mucize" kelimelerinde geçen "me" sesleri gibidir.	ـم	ـمـ	مـ	م	mîm	m
Türkçedeki "ne" sesi gibidir. "Nermin, nilüfer" kelimelerindeki "ne" sesleri gibidir.	ـن	ـنـ	نـ	ن	nûn	n
İnce bir "he" sesini gösterir. "Hediye, helal" derken çıkarılan "he" sesleri gibidir.	ـه	ـهـ	هـ	ه	he	h
Kalın bir "va" sesini gösterir. "Vaaz, varak, vatan" kelimelerindeki "va" sesleri gibidir.	ـو	ـو	و	و	vâv	v
Türkçedeki "ye" sesi gibidir. "Yemek, yurt, yirmi" kelimelerindeki "ye" sesleri gibidir.	ـي	ـيـ	يـ	ي	ye	y



dikkat

Bu harflerden ا, د, ذ, ر, ز ve و kendisinden sonra gelen harfle birleşmez.

Arapçadaki bazı harflerin Türkçede ses karşılığı olmadığı için yukarıda görüldüğü üzere transkripsiyonla yazımında harflere bazı işaretler eklenmiştir. Ancak ders kitabımızın devamında bu işaretler kullanılmayacak yakın seslerin okunuşu aynı harf ile gösterilecektir:

ه(h)	خ(ḫ)	ح(ḥ)	→	**h**
ص(ṣ)	س(s)	ث(s̱)	→	**s**
ظ(ẓ)	ز(z)	ذ(ẕ)	→	**z**
ط(ṭ)	ت(t)		→	**t**
ض(ḍ)	د(d)		→	**d**
ك(k)	ق(ḳ)		→	**k**
ض(ż)			→	**z** (Bazı sözcüklerin Türkçeye aktarılmasında)

Hemze

Kelime başında sadece elifin üstünde, kelime ortasında ve sonunda (و) ve (ى) üzerinde ya da tek başına kullanılan “ء” sembolüdür. Bu sembol (ي) üzerine geldiğinde (ي)’nin noktaları kullanılmaz. Hemze sadece üstündeki veya altındaki harekenin sesini verir, harekeye kendisinin kattığı herhangi bir ses yoktur.

Kelime başındaki elif üzerinde hemze bazen kullanılır bazen kullanılmaz. Hemzenin kullanımı belli bir Arapça bilgi düzeyi gerektirdiğinden bu kitapta hemzenin kullanımına ilişkin bilgilere yer verilmeyecektir.



HAREKELER

Bilindiği üzere Türkçemizde sekiz tane sesli harf bulunur: “a, e, ı, i, o, ö, u, ü”. Arap alfabesinde ise sesli harf yoktur. Tamamı sessiz olan harfler “hareke” adı verilen işaretlerle seslendirilirler. Harekeler üç tanedir:

- Fetha (Üstün)
- Kesra (Esre)
- Damme (Ötre)

Fetha / Üstün (ـَـ)



Harfin üstüne konan bu işaret, ince harflerde “e”, kalın harflerde “a” sesi verir:

(ha) خَ	*(ha)* حَ	*(ce)* جَ	*(se)* ثَ	*(te)* تَ	*(be)* بَ	*(e)* اَ
(sa) صَ	*(şe)* شَ	*(se)* سَ	*(ze)* زَ	*(ra)* رَ	*(ze)* ذَ	*(de)* دَ
(ka) قَ	*(fe)* فَ	*(ga)* غَ	*(‘a)* عَ	*(za)* ظَ	*(ta)* طَ	*(da)* ضَ
(ye) يَ	*(va)* وَ	*(he)* هَ	*(ne)* نَ	*(me)* مَ	*(le)* لَ	*(ke)* كَ

(nasara) نَصَرَ ←	نَ صَ رَ		*(ehaze)* أَخَذَ ←	أَ خَ ذَ
(harace) خَرَجَ ←	خَ رَ جَ		*(celese)* جَلَسَ ←	جَ لَ سَ
(ceme‘a) جَمَعَ ←	جَ مَ عَ		*(ekele)* أَكَلَ ←	أَ كَ لَ
(darabe) ضَرَبَ ←	ضَ رَ بَ		*(şekera)* شَكَرَ ←	شَ كَ رَ
(vesebe) وَثَبَ ←	وَ ثَ بَ		*(katele)* قَتَلَ ←	قَ تَ لَ
(zahera) ظَهَرَ ←	ظَ هَ رَ		(talebe) طَلَبَ ←	طَ لَ بَ
(zekera) ذَكَرَ ←	ذَ كَ رَ		*(basara)* بَصَرَ ←	بَ صَ رَ

Kesra / Esre (ـِـ)

Harfin altına konan bu işaret, “i” sesi verir. (Kalın harflerin ayrımını gösterebilmek için okunuşlarında “ı” harfi kullanılmıştır):

(hı) خِ	(hı) حِ	(ci) جِ	(si) ثِ	(ti) تِ	(bi) بِ	(i) اِ
(sı) صِ	(şi) شِ	(si) سِ	(zi) زِ	(ri) رِ	(zi) ذِ	(di) دِ
(kı) قِ	(fi) فِ	(gi) غِ	(‘i) عِ	(zı) ظِ	(tı) طِ	(dı) ضِ
(yi) يِ	(vi) وِ	(hi) هِ	(ni) نِ	(mi) مِ	(li) لِ	(ki) كِ

(ezine) أَذِنَ ←	أَ ذِ نَ		(hiye) هِيَ ←	هِ يَ
(bakıye) بَقِيَ ←	بَ قِ يَ		(semi‘a) سَمِعَ ←	سَ مِ عَ
(kadime) قَدِمَ ←	قَ دِ مَ		(nesiye) نَسِيَ ←	نَ سِ يَ
(dahıke) ضَحِكَ ←	ضَ حِ كَ		(hazine) حَزِنَ ←	حَ زِ نَ
(şeribe) شَرِبَ ←	شَ رِ بَ		(‘alime) عَلِمَ ←	عَ لِ مَ
(vesi‘a) وَسِعَ ←	وَ سِ عَ		(ragibe) رَغِبَ ←	رَ غِ بَ
(emine) أَمِنَ ←	أَ مِ نَ		(radıye) رَضِيَ ←	رَ ضِ يَ

Damme / Ötre (ـُـ)

Harfin üstüne konan bu işaret, “u” sesi verir:

(hu) خُ	*(hu)* حُ	*(cu)* جُ	*(su)* ثُ	*(tu)* تُ	*(bu)* بُ	*(u)* أُ
(su) صُ	*(şu)* شُ	*(su)* سُ	*(zu)* زُ	*(ru)* رُ	*(zu)* ذُ	*(du)* دُ
(ku) قُ	*(fu)* فُ	*(gu)* غُ	*(‘u)* عُ	*(zu)* ظُ	*(tu)* طُ	*(du)* ضُ
(yu) يُ	*(vu)* وُ	*(hu)* هُ	*(nu)* نُ	*(mu)* مُ	*(lu)* لُ	*(ku)* كُ

(uhize) أُخِذَ ←	أُ خِ ذَ	*(huva)* هُوَ ←	هُ وَ
(nukile) نُقِلَ ←	نُ قِ لَ	*(kutibe)* كُتِبَ ←	كُ تِ بَ
(şecu‘a) شَجُعَ ←	شَ جُ عَ	*(hulika)* خُلِقَ ←	خُ لِ قَ
(duribe) ضُرِبَ ←	ضُ رِ بَ	*(futiha)* فُتِحَ ←	فُ تِ حَ
(duhişe) دُهِشَ ←	دُ هِ شَ	*(kutile)* قُتِلَ ←	قُ تِ لَ
(latufe) لَطُفَ ←	لَ طُ فَ	*(hasune)* حَسُنَ ←	حَ سُ نَ
(sagura) صَغُرَ ←	صَ غُ رَ	*(kebura)* كَبُرَ ←	كَ بُ رَ

Alıştırma 1: Harfleri birleştirerek aşağıda boş bırakılan yerlere yazınız:

هُ وَ :	أَ مِ نَ :	أَ كَ لَ :
هِ يَ :	سَ أَ لَ :	وَ دَ عَ :
حَ سُ نَ :	قَ دِ مَ :	ذَ هَ بَ :
كَ بُ رَ :	عَ لِ مَ :	دَ خَ لَ :
خُ لِ قَ :	نَ سِ يَ :	صَ بَ رَ :
أُ خِ ذَ :	شَ رِ بَ :	جَ لَ سَ :
قُ تِ لَ :	ضَ حِ كَ :	أَ كَ لَ :
فُ تِ حَ :	مُ نِ عَ :	مَ كَ سَ :
عُ لِ مَ :	شُ رِ بَ :	جُ مِ عَ :
سَ هُ لَ :	وُ جِ دَ :	كُ تِ بَ :

SÜKÛN

Sükûn işareti : (ـْ) sembolüyle gösterilir. Kendisine ait bir ses değeri olmayıp, sadece harfin sesini verir.



(entum) أَنْتُمْ	(ente) أَنْتَ	(en) أَنْ
(‘ankum) عَنْكُمْ	(minhu) مِنْهُ	(in) إِنْ
(kuntum) كُنْتُمْ	(lekum) لَكُمْ	(lem) لَمْ
(minkum) مِنْكُمْ	(minke) مِنْكَ	(min) مِنْ
(kultu) قُلْتُ	(eyne) أَيْنَ	(hum) هُمْ
(iclis) اِجْلِسْ	(ecib) أَجِبْ	(lev) لَوْ

Alıştırma 2: Aşağıdaki kelimelerin okunuşlarını yanlarına yazınız.

.... : سَوْفَ	.... : قِفْ	.... : مَنْ
.... : كَيْفَ	.... : كَمْ	.... : أَمْ
.... : أَنْتِ	.... : اِقْرَأْ	.... : كُنْ
.... : تِلْكَ	.... : نَحْنُ	.... : قُلْ
.... : لَقَدْ	.... : اُكْتُبْ	.... : هَلْ

ŞEDDE

Şedde işareti (ـّـ) bir harfin iki kez okunduğunu gösterir. Aynı harf yan yana geldiğinde ilk harf sâkin, ikincisi harekeli olduğunda bu harf bir kez yazılır ve üstüne şedde konur.

(enne) أَنَّ ←	أَنْنَ	*(inne)* إِنَّ ←	إِنْنَ
(rudde) رُدَّ ←	رُدْدَ	*(rubbe)* رُبَّ ←	رُبْبَ
('azze) عَزَّ ←	عَزْزَ	*(celle)* جَلَّ ←	جَلْلَ
(le'alle) لَعَلَّ ←	لَعَلْلَ	*(leffe)* لَفَّ ←	لَفْفَ
(derrase) دَرَّسَ ←	دَرْرَسَ	*('alleme)* عَلَّمَ ←	عَلْلَمَ



dikkat

Şeddeli harfin harekesi kesra (esre) ise bu hareke harfin altına konulabileceği gibi şeddenin altına da konabilir: كَبِّرْ = كَبِّـرْ (kebbir)

Alıştırma 3: Aşağıdaki kelimelerin okunuşlarını yanlarına yazınız.

مَرَّ :	مَدَّ :	جَدَّ : ....
فَرَّ :	شَكَّ :	كُلَّ : ....
سَلِّمْ :	كَأَنَّ :	إِنَّ : ....
عَلِّمْ :	سَبِّحْ :	هُنَّ : ....

MED HARFLERİ

Med, uzatma anlamına gelir. Arapçada üç hareke için üç med harfi (uzatma harfi) bulunur. Harekesiz yazılan med harfleri kendilerinden önce gelen harfin uzun okunmasını sağlarlar. Bu harfler yalnızca kelime ortasında ve sonunda gelebilirler. Med harfleri şunlardır:

Fetha (üstün)'den sonra : Elif (ا)

Kesra (esre)'den sonra: Ye (ي)

Damme (ötre)'den sonra: Vâv (و)



Örnekleri inceleyelim:

(câ) جَا	*(tâ)* تَا	*(bâ)* بَا
(fâ) فَا	*(sâ)* سَا	*(zâ)* زَا
(yâ) يَا	*(lâ)* لَا	*(mâ)* مَا

(cî) جِي	*(tî)* تِي	*(bî)* بِي
(fî) فِي	*(sî)* سِي	*(zî)* زِي
(yî) يِي	*(lî)* لِي	*(mî)* مِي

(cû)	جُو		(tû)	تُو		(bû)	بُو
(fû)	فُو		(sû)	سُو		(zû)	زُو
(yû)	يُو		(lû)	لُو		(mû)	مُو

(izâ)	إِذَا		(kâle)	قَالَ		(humâ)	هُمَا
(fîhâ)	فِيهَا		(yesîru)	يَسِيرُ		(zîde)	زِيدَ
(yesûmu)	يَصُومُ		(yekûnu)	يَكُونُ		(e'ûzu)	أَعُوذُ



dikkat

Elif harfinden sonra med harfi olan elif gelirse, üzerinde med işareti (˜) olan tek bir elif (آ) şeklinde yazılır:

(âtinâ) آتِنَا (âzene) آذَنَ (âmene) آمَنَ



dikkat

Bazı kelimelerin sonlarında noktasız ye (ى) şeklinde bir harf bulunur. Kendisinden önceki harfin harekesi fetha olan bu harf sadece fetha harekesini "â" biçiminde uzatmaya yarar. Yazımı uzun eliften (elif-i memdûdeden) farklı ama işlevi onunla aynı olan bu harfe elif-i maksûra (kısa elif) denir. Örnekleri inceleyelim:

(remâ) رَمَى (ilâ) إِلَى ('alâ) عَلَى

(metâ) مَتَى (cerâ) جَرَى (belâ) بَلَى

Alıştırma 4: Aşağıdaki kelimelerin okunuşlarını yanlarına yazınız.

ذَاتَ :	عَادَ :	مَاتَ : ....
كَلَّا :	أَحْيَا :	لَيْلَى : ....
قِيلَ :	فِيهَا :	حِينَ : ....
أَرْجُو :	يُمِيتُ :	بَيْتِي : ....
يَقُولُ :	أَقُومُ :	أَعُودُ : ....

TENVÎN

Tenvîn, kelime sonunda harekelerin, çift fetha (iki üstün), çift kesra (iki esre) ve çift damme (iki ötre) şeklinde iki kez yazılmasıdır. Tenvînli bir kelimenin sonu sâkin bir nûn harfi eklenmiş gibi " -en, -an, -in, -un" seslerinden biri ile biter.

Çift Damme (İki Ötre): Kelimenin sonuna konan (ـٌ) işareti "-un" sesi verir.

كِتَابٌ *(kitâbun)*	قَلَمٌ *(kalemun)*	بَيْتٌ *(beytun)*

Çift Fetha (İki Üstün): Kelimenin sonuna konan (ـً) işareti "-an" ya da " -en" sesi verir. Çift fetha alan kelimenin sonuna bu harekenin üstüne konacağı bir destek elifi eklenir.

كِتَابًا *(kitâben)*	قَلَمًا *(kalemen)*	بَيْتًا *(beyten)*


dikkat

Kelimenin sonunda kapalı te harfi (ة) varsa bu harfin üstüne elif desteği eklenmeksizin çift fetha konur:

سَيَّارَةً *(seyyâraten)* جَدَّةً *(ceddeten)* سِتَّةً *(sitteten)*


dikkat

Kelimenin sonunda (أ) şeklinde hemze varsa çift fetha aldığında elif desteği eklenmez: نَبَأً (*nebe'en*). Kelimenin sonunda tek başına yazılan hemze (ء) şeklinde varsa ve kendisinden önce med harfi olan elif gelmişse, çift fetha aldığında sonuna elif desteği eklenmez:

سَمَاءً *(semâ'en)* دُعَاءً *(du'â'en)* مَاءً *(mâ'en)*



Kelimenin sonunda elif-i maksûra (ى) varsa bu harf çift fetha aldığında elif desteği eklenmez: فَتًى (*feten*)

Çift Kesra (İki Esre): Kelimenin sonuna konan (ــٍ) işareti "-in" sesi verir.

(kitâb*in*) كِتَابٍ	(kalem*in*) قَلَمٍ	(beyt*in*) بَيْتٍ

Aşağıdaki örnekleri inceleyelim:

بَيْتٌ بَيْتًا بَيْتٍ (bir ev)

قَلَمٌ قَلَمًا قَلَمٍ (bir kalem)

كِتَابٌ كِتَابًا كِتَابٍ (bir kitap)

Arapçada kelimelerin son harflerinin harekeleri, cümle içerisindeki durumlarını (hangi öge olarak kullanıldıklarını) gösterir. Örneğin tekil bir kelimeyi özne yerine kullanmışsak son harekeyi damme ile okuruz. Aynı kelimeyi nesne yerinde kullandığımızda son harfini fetha ile harekeleriz. Eğer bu kelimeyi tamlayan yerinde kullanacaksak son harekeyi kesra yaparız.

Alıştırma 5: Aşağıdaki kelimelerin okunuşlarını yanlarına yazınız.

بَابٍ :	بَابًا :	بَابٌ : ....
أُمٍّ :	أُمًّا :	أُمٌّ : ....
طِفْلٍ :	طِفْلاً :	طِفلٌ : ....
وَالِدٍ :	وَالِدًا :	وَالِدٌ : ....
مَكْتَبٍ :	مَكْتَبًا :	مَكْتَبٌ : ....

İSİMLERDE BELİRLİLİK

Arapçada isimlerin başlarına harf-i ta'rîf denilen elif ve lâm harfleri (ال) getirilerek bu isimlerin belirlilik kazanması sağlanır. Belirli isimlere "marife", harf-i ta'rîf almayan belirsiz isimlere ise "nekira" adı verilir.

nekira	←	(-herhangi- bir ev)	بَيْتٍ	بَيْتًا	بَيْتٌ
marife	←	(ev)	اَلْبَيْتِ	اَلْبَيْتَ	اَلْبَيْتُ
nekira	←	(-herhangi- bir çocuk)	وَلَدٍ	وَلَدًا	وَلَدٌ
marife	←	(çocuk)	اَلْوَلَدِ	اَلْوَلَدَ	اَلْوَلَدُ

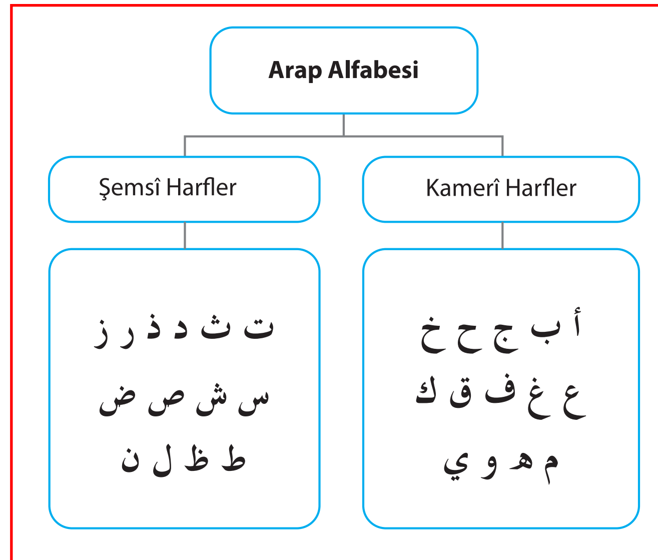


dikkat

Başına harf-i ta'rîf (ال takısı) alan kelimelerin sonuna hiçbir zaman tenvîn gelmez. Başında ال takısı olan kelimeler belirlidir, başta ال takısı yoksa o kelime belirsizdir ve sonunda belirsizlik göstergesi olarak tenvîn bulunur.

ŞEMSÎ VE KAMERÎ HARFLER

Arap alfabesindeki 28 harfin 14 tanesi "şemsî", 14 tanesi "kamerî" olarak tanımlanır.



Arapçada “şems” güneş, “kamer” ay anlamına gelir. Harflerin bu şekilde adlandırılma sebebi şems kelimesinin başındaki “ش” ve kamer kelimesinin başındaki “ق” harfidir. Zira bir ismin başına harf-i ta‘rîf (elif lam takısı) getirildiğinde harf-i ta‘rîfin okunuşu bu ismin ilk harfine göre değişir.

- Kamerî harflerden önce harf-i ta‘rîf eki geldiğinde lâm harfi mutlaka sükûnlu bir şekilde okunur:

  (el-kameru) اَلْقَمَرُ = قَمَرٌ + ال



- Şemsî harflerden önce harf-i ta‘rîf eki geldiğinde lâm harfi okunmaz ve şemsî harf şeddelenerek okunur.

  (eş-şemsu) اَلشَّمْسُ = شَمْسٌ + ال



Örnekleri inceleyelim:



Kameri Harflerle Başlayan Kelimeler						
	Belirli (Marife)				Belirsiz (Nekira)	
baba	(el-ebu)	اَلْأَبُ	bir baba	(ebun)	أَبٌ
kapı	(el-bâbu)	اَلْبَابُ	bir kapı	(bâbun)	بَابٌ
deve	(el-cemelu)	اَلْجَمَلُ	bir deve	(cemelun)	جَمَلٌ
torun	(el-hafîdu)	اَلْحَفِيدُ	bir torun	(hafîdun)	حَفِيدٌ
ekmek	(el-hubzu)	اَلْخُبْزُ	bir ekmek	(hubzun)	خُبْزٌ
göz	(el-'aynu)	اَلْعَيْنُ	bir göz	('aynun)	عَيْنٌ
oda	(el-gurfetu)	اَلْغُرْفَةُ	bir oda	(gurfetun)	غُرْفَةٌ
fil	(el-fîlu)	اَلْفِيلُ	bir fil	(fîlun)	فِيلٌ
maymun	(el-kırdu)	اَلْقِرْدُ	bir maymun	(kırdun)	قِرْدٌ
köpek	(el-kelbu)	اَلْكَلْبُ	bir köpek	(kelbun)	كَلْبٌ
mescit	(el-mescidu)	اَلْمَسْجِدُ	bir mescit	(mescidun)	مَسْجِدٌ
hedef	(el-hedefu)	اَلْهَدَفُ	bir hedef	(hedefun)	هَدَفٌ
vatan	(el-vatanu)	اَلْوَطَنُ	bir vatan	(vatanun)	وَطَنٌ
el	(el-yedu)	اَلْيَدُ	bir el	(yedun)	يَدٌ

Şemsî Harflerle Başlayan Kelimeler						
	Belirli (Marife)				Belirsiz (Nekira)	
incir	(et-tînu)	اَلتِّينُ		bir incir	(tînun)	تِينٌ
elbise	(es-sevbu)	اَلثَّوْبُ		bir elbise	(sevbun)	ثَوْبٌ
borç	(ed-deynu)	اَلدَّيْنُ		bir borç	(deynun)	دَيْنٌ
kurt	(ez-zi'bu)	اَلذِّئْبُ		bir kurt	(zi'bun)	ذِئْبٌ
baş	(er-re'su)	اَلرَّأْسُ		bir baş	(re'sun)	رَأْسٌ
çiçek	(ez-zehretu)	اَلزَّهْرَةُ		bir çiçek	(zehretun)	زَهْرَةٌ
kılıç	(es-seyfu)	اَلسَّيْفُ		bir kılıç	(seyfun)	سَيْفٌ
güneş	(eş-şemsu)	اَلشَّمْسُ		bir güneş	(şemsun)	شَمْسٌ
yaz	(es-sayfu)	اَلصَّيْفُ		bir yaz	(sayfun)	صَيْفٌ
misafir	(ed-dayfu)	اَلضَّيْفُ		bir misafir	(dayfun)	ضَيْفٌ
kuş	(et-tayru)	اَلطَّيْرُ		bir kuş	(tayrun)	طَيْرٌ
zarf	(ez-zarfu)	اَلظَّرْفُ		bir zarf	(zarfun)	ظَرْفٌ
gece	(el-leylu)	اَللَّيْلُ		bir gece	(leylun)	لَيْلٌ
gündüz	(en-nehâru)	اَلنَّهَارُ		bir gündüz	(nehârun)	نَهَارٌ

Alıştırma 6: Aşağıdaki nekira kelimelerin başlarına elif lam takısı ekleyerek belirli hale getiriniz.

أُمٌّ :	خَيْلٌ :	شِعْرٌ : ....
هِجْرَةٌ :	رَجُلٌ :	مُدَرِّسٌ : ....
يَمَامَةٌ :	ثُومٌ :	نَفْسٌ : ....
وَزْنٌ :	لَوْزٌ :	أَدَبٌ : ....
زَيْتٌ :	يَوْمٌ :	دِيكٌ : ....
غَيْبٌ :	تِلْمِيذٌ :	كَاتِبٌ : ....
قَلْبٌ :	عِنَبٌ :	جَبَلٌ : ....
سَمَكٌ :	حَدِيقَةٌ :	صَوْمٌ : ....
ذَنْبٌ :	فَأْسٌ :	ظُهْرٌ : ....
ضَوْءٌ :	طَالِبٌ :	بِنْتٌ : ....

Başında harf-i ta‘rîf, yani elif lâm (ال) takısı bulunan bir kelime, kendisinden önceki bir kelimeye veya harfe ulama yapılacağında "elif"in harekesi okunmaz, doğrudan "elif"ten sonraki harekeye geçilir. Örnekleri inceleyelim:

(vel-kitâbu)	وَالْكِتَابُ	←	*(el-kitâbu)*	اَلْكِتَابُ
(vel-beytu)	وَالْبَيْتُ	←	*(el-beytu)*	اَلْبَيْتُ
(ved-dersu)	وَالدَّرْسُ	←	*(ed-dersu)*	اَلدَّرْسُ
(ven-necmu)	وَالنَّجْمُ	←	*(en-necmu)*	اَلنَّجْمُ
(ummu'l-mu'minîn)	أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ	←	*(el-mu'minîn)*	اَلْمُؤْمِنِينَ
(Allahu's-samed)	اللّٰهُ الصَّمَد	←	*(es-samed)*	اَلصَّمَد

Alıştırmalar Yanıt Anahtarı

Alıştırma 1

أَ كَ لَ : أَكَلَ	أَ مِ نَ : أَمِنَ	هُ وَ : هُوَ
وَ دَ عَ : وَدَعَ	سَ أَ لَ : سَأَلَ	هِ يَ : هِيَ
ذَ هَ بَ : ذَهَبَ	قَ دِ مَ : قَدِمَ	حَ سُ نَ : حَسُنَ
دَ خَ لَ : دَخَلَ	عَ لِ مَ : عَلِمَ	كَ بُ رَ : كَبُرَ
صَ بَ رَ : صَبَرَ	نَ سِ يَ : نَسِيَ	خُ لِ قَ : خُلِقَ
جَ لَ سَ : جَلَسَ	شَ رِ بَ : شَرِبَ	أُ خِ ذَ : أُخِذَ
أَ كَ ل : أَكَلَ	ضَ حِ كَ : ضَحِكَ	قُ تِ لَ : قُتِلَ
مَ كَ سَ : مَكَسَ	مُ نِ عَ : مُنِعَ	فُ تِ حَ : فُتِحَ
جُ مِ عَ : جُمِعَ	شُ رِ بَ : شُرِبَ	عُ لِ مَ : عُلِمَ
كُ تِ بَ : كُتِبَ	وُ جِ دَ : وُجِدَ	سَ هُ لَ : سَهُلَ

Alıştırma 2

مَنْ *men:*	قِفْ *kıf:*	سَوْفَ *sevfe:*
أَمْ *em:*	كَمْ *kem:*	كَيْفَ *keyfe:*
كُنْ *kun:*	اِقْرَأْ *ikra:*	أَنْتِ *enti:*
قُلْ *kul:*	نَحْنُ *nahnu:*	تِلْكَ *tilke:*
هَلْ *hel:*	أُكْتُبْ *uktub:*	لَقَدْ *lekad:*

Alıştırmalar Yanıt Anahtarı

Alıştırma 3

merra: مَرَّ	*medde:* مَدَّ	*cedde:* جَدَّ
ferra: فَرَّ	*şekke:* شَكَّ	*kulle:* كُلَّ
sellim: سَلِّمْ	*ke'enne:* كَأَنَّ	*inne:* إِنَّ
'allim: عَلِّمْ	*sebbih:* سَبِّحْ	*hunne:* هُنَّ

Alıştırma 4

zâte: ذَاتَ	*'âde:* عَادَ	*mâte:* مَاتَ
kellâ: كَلَّا	*ahyâ:* أَحْيَا	*leylâ:* لَيْلَى
kîle: قِيلَ	*fîhâ:* فِيهَا	*hîne:* حِينَ
ercû: أَرْجُو	*yumîtu:* يُمِيتُ	*beytî:* بَيْتِي
yekûlû: يَقُولُ	*ekûmu:* أَقُومُ	*e'ûdu:* أَعُودُ

Araştır 5

bâbin: بَابٍ	*bâben:* بَابًا	*bâbun:* بَابٌ
ummin: أُمٍّ	*ummen:* أُمًّا	*ummun:* أُمٌّ
tıflin: طِفْلٍ	*tıflen:* طِفْلاً	*tıflun:* طِفلٌ
vâlidin: وَالِدٍ	*vâliden:* وَالِدًا	*vâlidun:* وَالِدٌ
mektebin: مَكْتَبٍ	*mekteben:* مَكْتَبًا	*mektebun:* مَكْتَبٌ

Araştır Yanıt Anahtarı

Araştır 6

شِعْرٌ : اَلشِّعْرُ	خَيْلٌ : اَلْخَيْلُ	أُمٌّ : اَلْأُمُّ
مُدَرِّسٌ : اَلْمُدَرِّسُ	رَجُلٌ : اَلرَّجُلُ	هِجْرَةٌ :اَلْهِجْرَةُ
نَفْسٌ : اَلنَّفْسُ	ثُومٌ : اَلثُّومُ	يَمَامَةٌ : اَلْيَمَامَةُ
أَدَبٌ : اَلْأَدَبُ	لَوْزٌ : اَللَّوْزُ	وَزْنٌ : اَلْوَزْنُ
دِيكٌ : اَلدِّيكُ	يَوْمٌ : اَلْيَوْمُ	زَيْتٌ : اَلزَّيْتُ
كَاتِبٌ : اَلْكَاتِبُ	تِلْمِيذٌ : اَلتِّلْمِيذُ	غَيْبٌ : اَلْغَيْبُ
جَبَلٌ : اَلْجَبَلُ	عِنَبٌ : اَلْعِنَبُ	قَلْبٌ : اَلْقَلْبُ
صَوْمٌ : اَلصَّوْمُ	حَدِيقَةٌ : اَلْحَدِيقَةُ	سَمَكٌ : اَلسَّمَكُ
ظُهْرٌ : اَلظُّهْرُ	فَأْسٌ : اَلْفَأْسُ	ذَنْبٌ : اَلذَّنْبُ
بِنْتٌ : اَلْبِنْتُ	طَالِبٌ : اَلطَّالِبُ	ضَوْءٌ : اَلضَّوْءُ

Kaynakça

Uralgiray, Y. (1986), İlk ve İleri Dilbilgisi, I. Cilt, Riyad.


هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون
١٤١٥